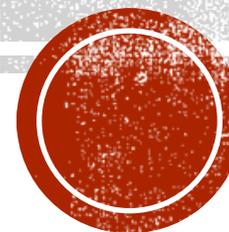


## 地域限定講座2

調べることはたのしい。  
利用者とのかかわりのなかで学んだこと



鹿屋市立図書館 吉田美奈子  
(日本図書館協会認定司書第1181号)

# 1. 自己紹介

- 短期大学卒業後、鹿屋市立図書館に入職16年目
- 資料担当（選書・寄贈本・除籍など）

• 日本図書館協会認定司書 関心領域は自由研究

- JPIC読書アドバイザー
- ビジネスライブラリアン
- 絵本専門士
- デジタルアーキビスト
- 保育士

- そらいろのはっぱ
- おはなし文庫Po絵夢



# 2. 鹿屋市について

ひとが元気! まちが元気!  
「未来につながる健康都市 かのや」



鹿児島県鹿屋市



人口：約10万人

環境：国内有数の農林水産業地帯を形成  
→温暖な気候、豊かな自然環境（海・山）  
→肉用牛、豚、カンパチなどの算出額は国内トップクラス

課題：少子高齢化、生産人口の流出



鹿屋の「ひと」「まち」を「元気」にしたい  
・鹿屋の魅力を全国に知ってもらいたい!  
・財源確保のためにふるさと納税など外部の働きを積極的にしているが...



鹿屋の「ひと」「まち」が  
「元気」になる「こどもたち」への  
働きかけってあるのかな…？

図書館にとって気になること、  
「文化」や「教育」はどうなんだろう？



# 3. 基本計画

## ① 鹿屋市第3期教育振興基本計画の基本目標（R2～R6）

児童生徒一人ひとりの資質・能力を最大限に伸ばす  
主体的・対話的で深い学びを実現

## ② 第4次鹿屋市子ども読書活動推進計画（R4～R8）

子どもが主体的に読書活動を行うことができるようにする

⇒ 「親と子の20分間読書運動」

# 4. 親と子の20分間読書活動

目的  
や  
効果

親と子のふれあいを大切にする家庭を築く

方法

- ① 家庭で子どもが声に出して本を読む。
- ② そのとなりで、家族がじっと耳を傾ける。
- ③ 読み終わったら、親子で本の内容について感想を言ったり、ほめたりする。

事例

- ① 「第4次鹿児島県子ども読書活動推進計画」の「1日20分読書」運動
- ② 「棕鳩十 母と子の20分間読書運動」

キーワード

主体的に行う



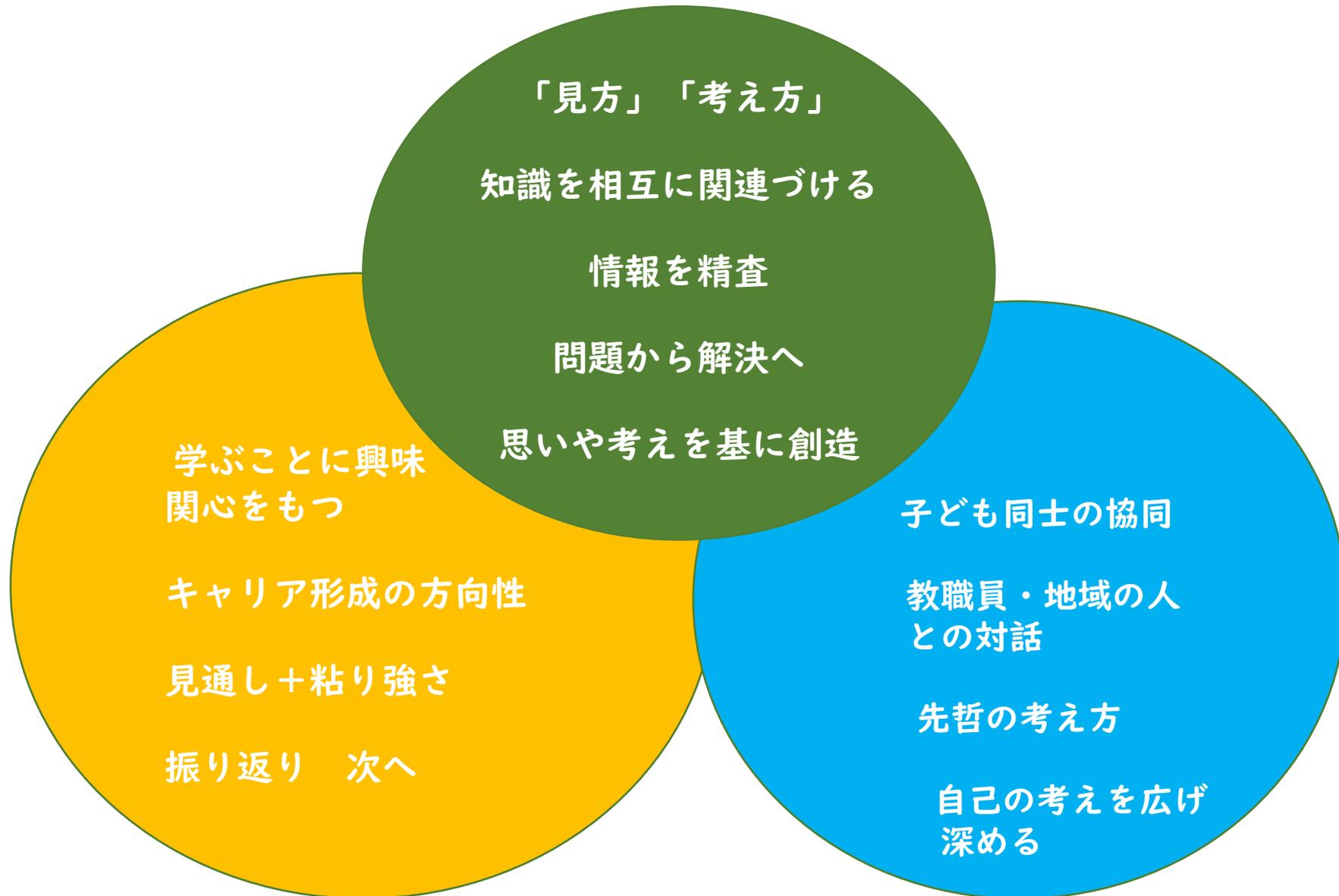
あれ…？主体的…？  
学習指導要領や、  
第5次子ども読書活動の推進に関する  
基本的な計画にも書いてあった？





「主体的」で  
「対話的」で  
「深い学び」って  
なんだ!?

# 5. 主体的で対話的で深い学びとは



深い学び

主体的

対話的



学校、教師でもないけれど  
図書館ができることってあるかな？



レファレンス！

子どもと資料をつなぐ  
「自由研究のサポート」だ！

# 6. 自由研究おたすけ教室

## 目的

子どもが自由研究の一連の流れをつかめるようにする

## 内容

- ①テーマ決め ②テーマ設定の理由 ③予想
- ④使用するもの ⑤調べたこと ⑥まとめ
- ⑦参考文献 紙芝居とシートで説明

## 開催日

毎年海の日 14:00~16:00 親子5組

## 効果

この日限りではなく、発展性が得られる



「十ノを解読せよ！ 調べ学習のすすめ方」

シマウマしましまなぜあるの？



Nozomi  
Minako

# 7.自由研究の効果

## 1. 自己をみつめる

何が好き？何を調べたい？自由な選択ができる。

## 2. 体系的な学び

調べるために、どの情報が必要なのか？ 関連づけて学べる。

## 3. 他者から学ぶ

対話を通し、自分の考えを深める。

#### 4. まとめ、表現する

わかりやすく伝える技術や、自分の思いをまとめる技術を養う。

#### 5. 著作権を学ぶ

著者に対して尊敬する姿勢を学ぶ。

#### 6. 将来につなげる

作り上げることで自己肯定感を得る。次への課題解決のきっかけに。

## 8. 今までに出会ったテーマ

1. 逆子で生まれた私。何で逆子っているのかな？

助産師にインタビュー。お母さんの心の動きも丁寧にまとめる。

2. 捨てられる種を救いたい

図鑑にしてお母さんから捨てられるのを阻止する。

3. 姉にケンカで勝ちたい。そもそも姉弟ケンカは、なぜ起きる？

ケンカが出てくる物語を自分なりに分析する。



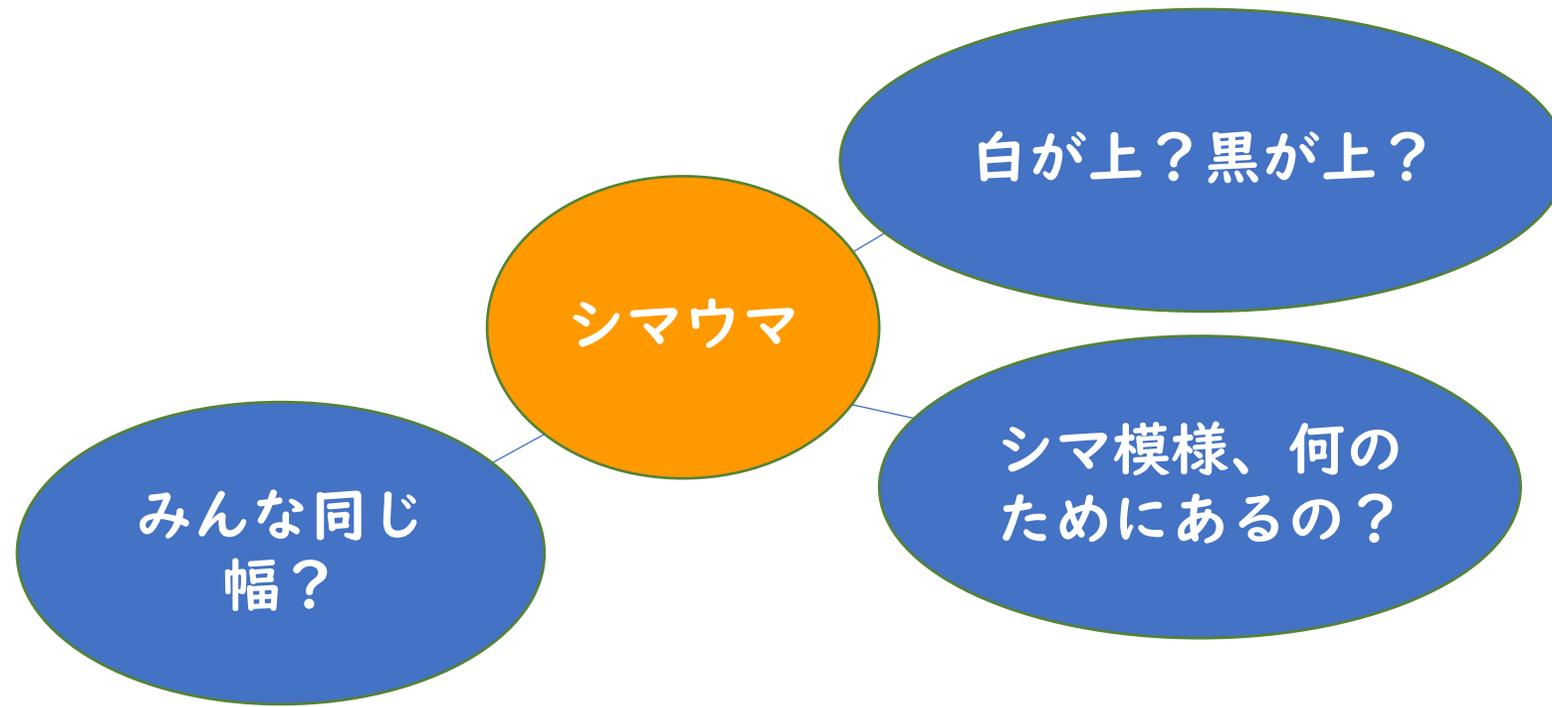
とは言え・・・

テーマ設定っておずかしい

# 9. テーマ設定のコツ

テーマを小さく設定する





そうか!  
シマ模様について  
調べよう



- 習い事は何してる？
- 好きな教科は？
- 好きな食べ物は？
- 趣味は？
- 特技は？
- 給食の好きなメニューは？
  
- 朝ご飯、昼ご飯、何食べた？

①テーマ決めに挑戦してみま  
しょう

②そのテーマにした理由を書  
きましょう

③周りの人と共有しましょう



## 8.失敗談

- お母さんと子どもが大喧嘩
- テーマ決定の速度の違い
- 図書資料を見つけるのが難しい
- 見本を展示し忘れ

# 10. サポートで大切にしていること

## 1. 考えや言葉を急かさない

様子を見ながら、話し終えるまで待つ。

## 2. 考えは変わってもいい

テーマ変更はいつでも自由。

## 3. 正直に話す

残念ながら図書資料で解決しにくいテーマもある。

## 4. 一緒に考える

自主性を重要視しすぎない。引き出しを持っておく。

# 11.子どもとのかかわりで大切にしていること

## 1. カウンターから出る

いっしょに探しに行く。開架にいるようにする。プラス豆知識も。

## 2. 名前を覚える

個人情報で難しいかもしれないが、様子を見つつ。

## 3. ご家族ともはなしをする

安心できる環境を。

# 12. 認定司書について

## 日本図書館協会のHPによると…

- 👉 日本図書館協会が認定する一定の基準に達した司書
- 👉 各地域の図書館経営の中核を担う司書
- 👉 実務経験や実践的知識、技能を継続的に修得した者



1. 図書館法第4条に定める司書または司書有資格者となる



- 2. 公共図書館に10年間以上、勤務する（公共図書館以外の勤務経験も一定の要件のもと年数に算入可）
- 3. 研修受講，講師経験，社会的活動等により研鑽をつむ（20ポイント以上）
- 4. 一定の要件を満たす著作を執筆する



5. 認定の申請を行い審査を受ける



6. 認定されると認定証が交付される



7. 10年以内に更新する

## 13. これまでのこと これからのこと

- 新しい担当に引き継がれていることが嬉しい
- 業務のやり方をやさしく、かんたんに
- 認定司書や絵本専門士の仲間をふやすこと
- 文章を書く仕事を

# 14.参考文献

- ①公益財団法人図書館振興財団. 調べるって、おもしろい！！  
マンガでわかる小学生の調べる学習ガイド. 岩崎書店, 2022, p.16-29.
- ②小林昭文. 図解実践アクティブラーニングができる本. 講談社, 2017, p.88-95.
- ③鹿屋市教育委員会. 鹿屋市第3期教育振興基本計画. 2020.3
- ④鹿屋市教育委員会. 第4次鹿屋市子ども読書活動推進計画. 2022.4
- ⑤文部科学省. 第五次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画の概要.  
2023.3
- ⑥図書館振興財団. 調べコンってなに？,  
<https://concours.toshokan.or.jp/concours/what> (2025.2.10)
- ⑦日本図書館協会. 認定司書,  
<https://www.jla.or.jp/committees/nintei/tabid/203/Default.aspx> (2025.1.29)

イラストは、かわいいフリー素材集いらすとやから <https://www.irasutoya.com/>

いっ清聴  
あそびのいっしょに  
あそびのいっしょに  
あそびのいっしょに

