

ワクワクがとまらない児童室の作り方

喜多由美子

1. アフターコロナで気づいたこと

みなさんはコロナの前後で何か気づいたこと、変わったことはありませんか？

2. 皆さんが目指している図書館空間をイメージしてください。

3. いらぬものを排除していくと、一番伝えたいものが残るとにかく本を楽しむ空間をつくりたいと考えた。

4. タブーは「禁止」と「強制」だと思う。

教えてもらったのは滝野町立図書館の直井勝さん。

HP をみると、禁止事項だらけのページもあった…。

としょかんはやくそくします

1. みなさんがよみたい本を、よむことができるようにじゅんびします。
2. みなさんがしらべたいことがあるとき、本やそのほかのしりょうを使って、いっしょうけんめいおうえんします。
3. としょかんは、だれがどんな本をかりているか、その人以外（いがい）の人には、だれにもはなしません。「読書の秘密（どくしょのひみつ）」をまもります。



5. 八尾市の図書館についてご紹介します。

先進的でもなんでもないダメ図書館の紹介でごめんなさい…。

- 選書のうち、特に「除架と除籍」はできるだけ客観的に作業ができるように、除架・除籍リストを作成しています。「司書の勘」だけでは作業をしない。
- 段ボール書架は「えほんのひろば」の加藤啓子さんの発案。このあたりでは小野市で活動されている方がいらっしゃるそうです。「えほんのひろば」のための段ボール置き場がないので、フロアに持ち込んであちこち立ててみた。

6. 最近つくった具材の紹介

学校支援をしている自治体もそうでない自治体も児童サービスの大きな柱は学校図書館との連携（支援）だと思う。

(1) 学校見学用の紙芝居

(2) ポプラディアクイズ

箕面市と吹田市の事例を参考につくってみた。

- 図書館へおいでよ（公図版）_word
- 図書館へおいでよ（公図版）_power point
- 図書館へおいでよ（学図版）_word
- ポプラディアクイズ用紙_word
- クイズ集_Excel
- 読書ビンゴカード（おまけ）_word

7. お便利グッズの紹介ほか