

コレクションづくりの考え方・実際

JLA中堅職員ステップアップ研修(1)
領域2 第9・10回
2007年11月12日(月)9:30 - 16:00
日本図書館協会2階研修室
豊田高広(静岡市立御幸町図書館)

1

自己紹介

豊田高広(とよだたかひろ)

静岡市職員。美術館を振り出しに社会教育課・公民館を経て1994年から図書館に。御幸町図書館の開設準備に最初から従事。06年4月から館長。ビジネス支援図書館推進協議会理事。趣味は読書、ミクシィ。産業カウンセラーの勉強中。

「教えるというより、一緒に学びましょう。」

著書『図書館はまちの真ん中: 静岡市立御幸町図書館の挑戦』(共著、勁草書房 2007)

2

本日の日程

- アイスブレイク・講師紹介(9:30 - 9:40)
- ミニレクチャー1(9:40 - 10:00)
- 模擬選書会議1(10:00 - 12:00)
- ミニレクチャー2(13:30 - 14:00)
- 模擬選書会議2(14:00 - 14:40)
- 模擬選書会議3(14:50 - 15:30)
- ミニレクチャー3(15:30 - 16:00)

ミニレクチャー1

今日の研修のねらい

- 選書という集団活動を再現し、コレクションづくりに際し大切なことを考えます。
- 班員は今日一日、同じX市立図書館の選書会議メンバーです。
- 「仲良く」できればお昼もご一緒にどうぞ。
- でも議論では妥協しないで! 「仲良く」は、徹底的議論には信頼が不可欠だから。
- **結論ではなくあなたの気づきが重要です。**

模擬選書会議ケース1 利用をイメージして本を選ぶ。

- (10:00)実施方法解説
- (10:10)自己紹介、司会・記録者決定
- (10:25)30タイトルから15タイトルへ絞り込み。選ばなかった15タイトルを模造紙1枚(タテに使う)に書き出し、理由を一言。
- (11:15)気づいたことを話し合い、模造紙1枚に箇条書きで書き出す。
- (11:40)各班3分で気づきを発表。

模擬選書会議ケース1 利用をイメージして本を選ぶ。

- 選定は、どんな利用が予想されるかという視点を重視してください。
- 選書の際、多数決はやらないでください。少数派は一人でも納得するまで抵抗を!
- とはいえ時間は限られています。多数決でなく、司会の責任で結論を出してください。館長になったつもりで!

模擬選書会議ケース1

利用をイメージして本を選ぶ。

- まず、選書一致状況確認シートで一致状況を確認し、不一致の資料 全員不採用資料、という順番で検討してください。
- 模造紙には不採用の理由を必ず書いて！
- 発表は、司会の方をお願いします。
- 記録の方は、記録シートに班の気づきの記入をお願いします。模造紙記入はどなたでもOKです。では、開始！（へ戻る）

ミニレクチャー2

コレクションづくりの基本視点

- **利用者の欲求と地域社会の要求に基づき選書しよう。**（図書館の自由との関係は？）
- 図書館員の一方的な趣味や規範の押し付けになっていないか。
- 欲求との一致を検証する視点はあるか。（現場の情報のフィードバック、仮説/検証のサイクルのビルトイン）
- 図書館や書店で経験した「！」感を大切に

ミニレクチャー2

コレクションづくりの基本視点

選書は、図書館職員集団による組織的・継続的な活動だ。

- 担当者間に議論の場は成立しているか。
- 担当者の暗黙知は引き継がれているか。
- これからの選書は、ますますステーキホルダーへの説明責任を求められる。

ミニレクチャー2

コレクションづくりの基本視点

蔵書との四則演算を意識して選書しよう。

- 単なる足し算の選書から、既存の付加価値を高める掛け算の選書へ（ex.参考図書のは多くは掛け算）。
- コレクションをどう見せ、活かすか。開架からの除架を引き算、割り算から掛け算にするためには（ex.100円均一みたいな棚）
- 本や知の「大宇宙」との関係も意識しよう。

ミニレクチャー2

コレクションづくりの基本視点

「選書する私」をときどき意識しよう。

- 「選書する私」の中の検閲官、文学趣味、理科嫌いetc.がどこまで分かっているか。カウンセリングでは、カウンセラーの「自己一致」が大切といわれる。
- 何を学ぶか、誰の力を借りるかも、「選書する自分」が分かるところ。
- 「選書する自分」を育てるには...最後で。

模擬選書会議ケース2

3類開架の除架方針をつくる

- X市立図書館の3類(社会科学)開架の本が溢れています。現場から、除籍基準はあっても開架の整理の方針がなく判断に困るという声が出ています。そこで、3類の開架について方針をつくり整理することにしました。どんな点を注意すればいいと思いますか。（特に重要な点を5つ、箇条書きで）

模擬選書会議ケース2(参考) X市立図書館資料除籍基準

- 1) 所在不明のまま3年以上経ったもの
- 2) 貸出資料のうち3年以上回収不能のもの
- 3) 不可抗力の災害・事故で失われたもの
- 4) 汚損・破損が著しく、補修が不可能なもの
- 5) 内容が古くなり資料的価値がないもの
- 6) 利用が低下し今後も利用の見込みがない
- 7) 新版・改訂版の出版で代替が必要なもの

模擬選書会議ケース2(参考) NDCの3類

- | | | |
|---------|-----------------|----------|
| 30 社会科学 | 31 政治 | 39 国防、軍事 |
| | 32 法律 | |
| | 33 経済 | |
| | 34 財政 | |
| | 35 統計 | |
| | 36 社会 | |
| | 37 教育 | |
| | 38 風俗習慣、民俗学、民族学 | |

模擬選書会議ケース3 選書ツアーの是非を論じる

- X市立図書館では1年後に分館の開設を予定しており、2万冊の図書を購入しなければなりません。館長から選書会議に、選書ツアーの実施を検討するよう指示がありました。賛成組と反対組に分かれて、ディベートを行ってください。

模擬選書会議ケース3(参考) 選書ツアーとは？(館長説明)

- 公募で集まった住民に、選書基準等に関する説明の後、取次店・ブックフェア・大型書店等に行き、図書館に入れたい本を選んでもらい、図書館員がチェックして選書基準に合ったものを購入して蔵書として登録する。石狩市や北広島市で実際に行われた例がある。安井一徳『図書館は本をどう選ぶか』(勁草書房)等を参照。

模擬選書会議ケース3(参考) ディベートの実施方法

- 班内で、名簿が奇数番号の方は「賛成」、偶数番号の方は「反対」となる。
- 賛成派と反対派、それぞれで作戦会議を行う。分担(立論、反論、まとめ)をどうするか、どんな論点を挙げるか等。(20分)
- 実際にディベートする。(12分)
- 気づいた点を述べ合う。(5分)

模擬選書会議ケース3(参考) ディベートの実施方法

- テーマ「選書ツアーを行うべきだ」
- 賛成側立論(2分)
- 反対側反論(2分)
- 反対側立論(2分)
- 賛成側反論(2分)
- 賛成側まとめ(2分)
- 反対側まとめ(2分)

ミニレクチャー3

選書力を磨くには？(1)

- 選書力とは、図書館の目的に適ったコレクションをつくる能力のこと。
- 出版や「知の世界」に関する見取り図。
- 既存のコレクションのポリシーやクセ。
- 利用者の要求やその動向に関する仮説。
- すべての本を読むことも、すべての利用者を知ることも必須条件ではない。

ミニレクチャー3

選書力を磨くには？(2)

- 千人の著述家、百社の出版社、出版界の状況(資料参照)や知の世界の状況を知る。
- 数十件のジャンル横断的テーマを追う。
- 選書会議等で本について議論する。
- ボーダーラインの本を読む、触れる。
- 書店に週1回は通い、隅々まで観察する。
- 1点ずつ利用動向を調べ、イメージする。
- 「本の本」を読む。書評、出版界内幕物...

気づきシートを書いてください。

- あなたの気づきを研修最終日までに「気づきシート」に記入して提出してください。
- 2月中旬に、みなさんに講師のコメントをつけたシートをお返しします。

終わり。

ご協力ありがとうございました。
この場で解決できなかった疑問に関するお問い合わせは、静岡市立御幸町図書館 豊田高広宛にメールでどうぞ。

e-mail:

(お知らせ)共著『市場化の時代を生き抜く図書館』(時事通信)が今月刊行されました。