2019年9月4日(第16回) 2019年度JIA 中堅職員ステップアップ研修(2) 領域:図書館・情報インフラを発展させる

Webを活用した図書館サービスの実際

佛教大学図書館専門員 佛教大学非常勤講師 飯野勝則

· 佛教大学図書館

科目のねらい(復習的に)

- ・利用可能な情報技術と情報発信方法に関する 知識や理解を深め、自館の環境に応じた情報 発信の可能性や実践について考える
- Webを活用した図書館サービスについて企画・立案し、図書館のサービス計画等を踏まえ自館の環境に応じた情報発信の可能性や実践について検討する

: 佛教大学図書館

デザインの2つの潮流

- ① 人間のためのデザイン (人間にとってわかりやすいウェブサービス)
- ② 機械のためのデザイン (検索エンジンや, 検索プログラム等にとって分かりやすい ウェブサービス)

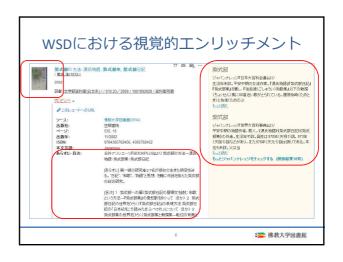
: 佛教大学図書館

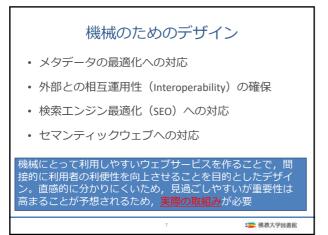
人間のためのデザイン

- F形パターンへの対応
- 視覚的エンリッチメント (視覚面における付帯情報の強化)
 - 検索語に関連する情報の表示「この商品を買った人は・・」
- 直感的なコンテンツ配置
- 動線の最適化
- ユニバーサルデザイン

User-centeredな,視覚や使いやすさに比重を置いたデザイン。 どちらかといえば伝統的なもので分かりやすいため,見落と しもなく、実装されやすい状況です

: 佛教大学図書館









「主題」の現状 ・「主題」項目を設定する材料のひとつである「件名」が、図書館作成の日本語書誌において記入されていないことが多いなど、キーワードの付与されていないレコードが多い ・「主題」項目の中でのキーワード重複(文字や記号の相違など)が頻繁に見られます ・多言語が共存することによる問題もあります 機械を念頭において、利用者にとって「使える」環境を構築できるように、メタデータの最適化を目指すことが必要



HTMLはマークアップ言語であり、Googleのような機械にとって「読みやすい」内容となっています つまり、マークアップされた文字列にどういった処理をするかに関して、機械は簡単に理解できるように設計されています しかし機械にとって「読める」というのと「意味が理解できる」というのは別の話です

HTMLの抱える問題(1)

HTMLの抱える問題(2)

- HTMLはあくまでも、処理の内容を示す記述でしかなく、その文字列が「名前」なのか、本の「タイトル」なのか、あるいは「あらすじ」なのか、「開館日程」なのかを機械に教えることはできません。
- それゆえGoogleであっても、そのままではデータ の内容を理解することは困難なのです

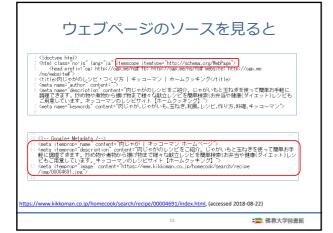
ではどうするか?実は機械に意味を理解させる方法があります!

: 佛教大学図書館

schema.org(スキーマドットオルグ)

- HTMLの一部か、あるいは分離する形で、 ウェブサイトに記述されているメタデータ の意味を明示することができる語彙集です
- GoogleやMicrosoftといった検索エンジンが 利用を推奨しています

: 佛教大学図書館





CMSの意味

- ちなみに、HTMLとしてデザイン的な要素が書き加えられていたり、タグが正しくなかったり・・・ということがあると、機械はより混乱します
- それゆえ、HTMLとCSSが分離するCMSは機械にとって 最適な環境であり、ウェブサービスにこれを用いることは、Googleで上位に表示される可能性を高めるなど、 アクセスを増加させるための重要なデザイン的な要素 となりますので、心に留めておいてください

· 佛教大学図書館

セマンティックウェブ

- セマンティックウェブ (semantic web) とは、機械が 内容を理解することのできるデータによって構成され るウェブのこと。「データのウェブ」といいます
- これまでの人間のみが内容を理解することのできる 「文書のウェブ」とは<u>別のもの</u>として、構築されます
- このため、人間によるウェブページの閲覧に、見かけ 上は直接的な影響(視覚的なデザインの変更など)を もたらす類のものではありません

· 佛教大学図書館

セマンティックウェブ

- 「文書のウェブ」に属するウェブページと、その内容を機械に理解できるように記述したメタデータは、先のschema.orgのように、ウェブページ内にあっても、別ファイルでもかまいません
- 別ファイルの場合,もとのウェブページとはリンクが 形成されます
- このような「文書のウェブ」に属するウェブページに対し、機械によって理解できるメタデータを付与することをセマンティックマークアップ (semantic markup) といいます







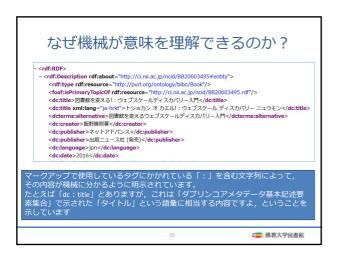
RDF (Resource Description Framework)

- ウェブページのコンテンツ (リソース) 等について,その意味をメタデータとして記述するための「枠組み」を指します(主語,述語,目的語という概念で,対象の内容を記述する文法のようなものです)
- XML (eXtensible Markup Language) か, JSON-LD (JavaScript Object Notation for Linking Data) という, データ交換用の相互 運用性に優れた言語で記述されます
- .rdfのURLで用意されたものが前者, .jsonのURLとして提供されたものが後者に該当します

拡張子が、rdfと,jsonという形になっていて混乱しそうですが、気をつけましょう。 どちらもRDFです

24

→ 株教大学図書館



リンクトデータ

- RDFを使うと、機械はそこに記述されたリンクをたどって、他のウェブページをマークアップしたRDFに行くことができるようになります
- このようなリンクでつながれた、機械に理解できる形で記述されたデータのつながりをリンクトデータ(Linked Data: LD)といい、セマンティックウェブを構成するための重要な要素となっています
- とくにサーフェスウェブのオープンなデータをつないだものを リンクトオープンデータ (Linked Open Data: LOD) といいます

: 佛教大学図書館

ワーク【1】

- ここまでの講義を踏まえて、実際の図書館ウェブ サービスを企画するために、情報の集積地である 図書館とウェブの比較を行い、改めて図書館の強 みを考えてみましょう
- 図書館でウェブサービスを提供することで、ウェブに対して貢献できること、という視点でもかまいません
- グループでディスカッションしてください。後ほど代表者に発表いただきます

· 佛教大学図書館

図書館ウェブサービスを作るうえで 大切なこと

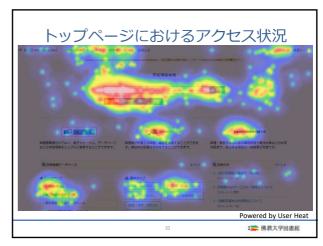
- 情報世界の一部としての図書館であることを正しく認識したうえで、ウェブの技術を活用し、ウェブの技術に活用される図書館ウェブサービスをデザインする必要があるということです
- 図書館の強みを生かすことができれば、なおのこと利用者の集客につながるサービスになりえます

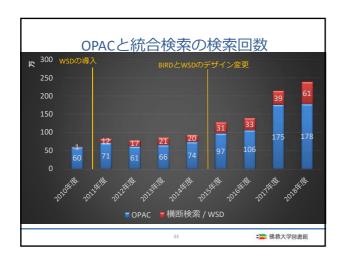
- 佛教大学図書館

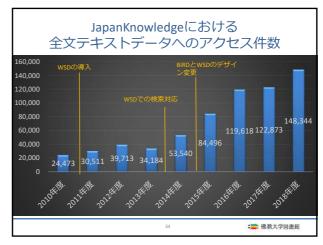




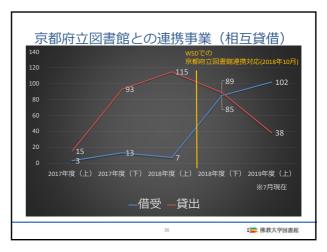




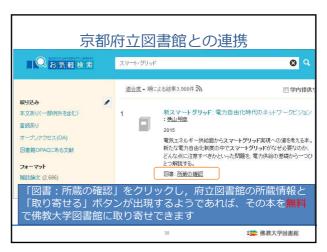
















統計からわかること

- 利用者は多様化した<u>コンテンツ</u>を効率よく「発見」できるようになったと考えられます
- さらにそれらのコンテンツを含む<u>データベース</u>の 「発見」も促されています
- 情報アーキテクチャとしてのデザインをつきつめた結果として利用者のニーズを喚起し、また拾い上げることができるようになったと考えられます

· 佛教大学図書館

ワーク【2】

- 課題1として各自で調べてきた、参考にしたい「海外のウェブサービス」について、グループのメンバーにプレゼンしてください
- そのうえで、グループとして<u>一番興味深い</u>と 感じたウェブサービスについて、ここまでの 講義で知りえた内容を踏まえて、その「デザ イン」的な特徴を全員で分析してください

· 佛教大学図書館

ワーク【2】

例えば

- コンセプトは?誰を対象にしたもの?使われている技術は何?
- ファインダビリティとディスカバラビリティはどう考えられるでしょうか
- 人間のためのデザインと機械のためのデザインはどう なっているのでしょうか
- 分析結果を各グループの代表者に発表してもらいます

: 佛教大学図書館

前提を理解しましょう

- 図書館員に望まれているのは、ウェブサイト のUIそのものを実際にデザインすることでは ありません
- ウェブサイトのUIデザインを構築する専門家 (ウェブデザイナー・ウェブデベロッパー)に適切にコンセプトを伝えることです

· 佛教大学図書館

コンセプトのデザインは重要です

- 誰のために、何の情報を提供したいのか
 - User-centered/Patron-drivenの視点で, コンセ プトを明確化する必要があります
 - その上で、実際のウェブをデザインし、<mark>構築</mark> する専門家と意思疎通を十分にはかることが 求められます

: 佛教大学図書館

技術を知ることは大切です

- そのために, デザインの知識やウェブの技術に関する 知識を磨いてください
- そうすることで、ウェブのUIを構築する専門家に実現性を伴った指示ができるようになり、また専門家からの提案について技術的な検証ができるようになります
- とくに海外の図書館ウェブサービスは、図書館内の ウェブサービス・ライブラリアンが構築していること が多く、また異なる文化圏のデザインの考え方を知る ことができるので、知識・技術とも参考になります

: 佛教大学図書館

とはいえ、注意すべきこと

- 一般のウェブデザイナーやウェブデベロッパーが図書館 の情報技術やサービス理論に習熟しているわけではあり ません
- 一般のウェブサイトでは考えられないような情報提供の 流れやツールなどがある(ex.リンクリゾルバ、ディスカ バリサービス等)ことは、想像の範囲外の可能性があり ます

**** 佛教大学図書館

システムの専門家を理解しましょう

- また、よくある誤解ですがシステムの専門家(システムエンジニアやプログラマー)はユーザーインターフェース(User Interface: UI)の専門家ではありません
- したがって、彼らにウェブUIのデザインを任せて はいけません!
- これをやると、お互いに不幸になります

佛教大学図書館

データのデザインは積極的に

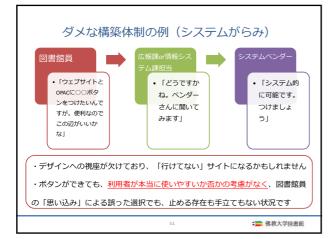
- データのデザインに関しては、図書館員が専門家として積極的にかかわる必要があります。その上で、それを活用するシステムの専門家に対して、的確な指示を行えることが重要です。
- 重要なことはデータの専門家として、UIの専門家 とシステムの専門家を尊重することです
- そうすることで、他の専門家の尊重を受けられます

: 佛教大学図書館

正しい関与の姿勢

・それぞれが畑違いな領域に踏み込みすぎないように自らコントロールすることが肝要です(例:UIの専門家が出してきたUIデザインに対し、図書館員が過度の修正を強いるようなことは避けましょう)

· 佛教大学図書館





ワーク【3】

- ・課題2で事前に分析した内容と、今日の講義 の内容を踏まえて、自館のウェブサービスの 強化について各自で考えてみましょう
- 最後にはグループ内で各自発表をお願いします(アイデアがあれば交換してください)
- 具体的な課題は以下の「どちらか」とします

· 佛教大学図書館

ワーク【3】

- ① 課題2で分析した「自館のウェブサービスの強みと 弱み」を踏まえて、現状のサービスに関して、具体 的な強化策、適正な運営体制を考えてみましょう
- ② 課題2で分析した今後自ら「可能であれば」作成を検討したいと考えているウェブサービス(ウェブサイト)について、図書館員として関与できる部分を明確化し、ステークホルダー(ウェブの専門家、その他)にどういった指示を出して構築するべきかを具体的に考えてみましょう

- 佛教大学図書館

本日の講義はここまで! 長時間にわたり,お疲れ様でした

: 佛教大学図書館