

Grotius, Puseendorf の有名な著作は
公共図書館におく価値ありや？ 但し
Wolf, Martini, Hüpeland,
Heydenreich, Schmieid 等の著作
が既に出たことを参考にして意見を述べ
よ。

古代から現代迄の図書館史を書いた人がい
るか？

カトリックの図書館にも反カトリックの資
料をおくべきや否や？ おいてあつた例
を述べよ。

バイブルの一巻古い版は？

政治学のそれぞれの細分野での良書をあげ
よ。

図書館の目録はどうあるべきか、どんな種類
が秀えられるか？

有名な写本などについてはどの程度の知識を
持たねばならないか？

法令書出版社としてどこが有名か？ そこと
はどんなものを出版しているか？

中世記、特にシヨラスティカ時代の哲学書で
公共図書館にとなえるべきものは？

ヘブライ語、シリア語、カルデア語、アラビ
ア語は似ているか？

クリーク・ラテンの最良の古典作家は？

その他、佛・伊・英の独訳問題。

専門職員資格試験の一つの例

オーストラリアでは、英本国同様、図書館
協会が専門職員の資格公認を行っているが、
そこでその状況を、昨年の図書館雑誌から紹介
しよう。(The Australian L. J. vol.
8 No. 4. P. 202-09)

	1958	%	1959	%
合格	323	79.2	308	73.2
不合格	85	20.8	113	26.8

試験はオ一部 図書と図書館、オ二部 図
書の改入れと整理、にわけて行われるが、概
してオ一部 合格率は低い様である。195
9 年度は61.8%である、オ二部の方が
合格率はよいので合すると上記の如くに7割
台が採用されている。

試験問題は、スペースの都合でここでは紹
介しないが、講評の一部を参考のために記し
ておこう。

論理的・系統的に解答してゆこうという意

欲が少なかった、自国の参考図書を観合に知
らない様である、用語の習識が不揮度で、貸
出し記録と蔵書を混乱して戻つたり、雑誌記
事索引とダイレクトリーの区別つかない人が
相当いた様である、辞書体目録が次々に普及
してきた関係からか、参照カードに関する問
題は昨年より大部向上してきている様である
が、カード排列の問題はまだ、word by
word のならべ方に慣れない人が多い。

1958年にくらべて1959年は合格が絶
対数、比率共におちているが、優秀点をとつ
ているのは多くなっている。

以上が概要の紹介であるが、私がこれに関
連して考えたいのは、日本での最近行なわれ
だした専門職員採用試験制度も、資格試験・
昇格試験として活用される場合をみこして、
或いはそれを前提として、検討すべきでない
か、という点である。その意味で、私は最近

行なわれた、東京教育大学での図書館専門職員
採用試験の方法を高く評価したい。(中村初雄)

図書館学教育雑誌創刊

JLA教育部会のニュースレターは此の号
を以てどうやら5号を出す運びになつたが、
100円の会費を払い込まれて、積極的な支
持を表明されたのはまだ10名程というので
は、いつ消えてしまうが、甚はだ心もとない
天才であるが、太平洋をこえたアメリカでは
此の程 *Journal of Education for
Librarianship* が創刊された。

編集事務はイリノイ大学図書館学校がとり
、Janet Phillips がこれにあたり、委員
は同校の Thelma Eaton, Harold
Lancon 氏並びにシカゴ大学図書館学校
の Howard Winger の三氏である。

此の刊行物を設立する為の小委員会は、昭
和35年度の慶応義塾大学図書館学科の卒業
生であった、Helen M. Focke 嬢、コロ
ンビア大学図書館学校 Maurice F.
Tauber 氏等8校8名からなっている。

季刊、オ一巻オ一号は夏号と銘うつてある
が、協会直送のものが12月7日に日本に到着
している。予約価格は年間5冊。

此の刊行物の母体ともいふべきものは、
1887年以来図書館員の教育に熱心になを
くたしている、アメリカの図書館学校の教々
、1915年に組織された、アメリカ図書館
学校協会である、それから、創刊にあつて
は、1948年に設立された図書館学の国際
親睦団体、ベータ・ファイ・ミュー会から、
無利息の融資をうけている。

従来からあつたアメリカ図書館学校協会会

合報告、全上ニュースレター、全上会員名
録がその価値を認められつゝも、少しも健
全に育つてゆかなかつたので、これらをすべ
て併合して新しい刊行物は次の様な向題点
をタツクルしてゆこうとするのである。

図書館学校では何を教えているか？

どういふ風に教えられるか？

教師達は誰だ？

学生達は誰だ？

彼等は何を知つていて、何について研究
しているか？

図書館学校協会は何を考へ、為し、発言
するか？

他の専門学科での教育上の向題点が関連
してくるか？〔共通なものか？〕

海外における図書館学教育の向題はどう
なっているか？

図書館のそれぞれの要求が変化してゆく
がそれは図書館員の教育にどう影響し
ていつているか？

そしてその為には種々の方法が考えられる
が、列挙していつてみよう。

図書館教育の種々の見地の探究(署名論
文)

公認図書館学校教員連の名義を毎冬発行
図書館学校協会の活動についての正式報
告

図書館学校教員、学生の統計。

ALAの公認[図書館学校の]委員会の
年報発行

図書館学教育についての論文の調査

図書館学校と関係する学位論文その他の
研究のレビュー

四半期毎の記録(クロニクル)ニュース
研究集会:研究会等の要旨, 事件の
カレンダー等

此の出版物は図書館学校協会の正式機関誌
ではあるが、編集者としては、前述の目的
にふさわしいものであれば、協会以外の出所
の論文も顧慮したい。その意味で、此の出版
物は、図書館学関係者、内外をとわず、の広
場であると考えてほしい。

創刊号には、テキサス大学の図書館学校教
授で、図書館学校協会の前会長、*Esther
Stallmann* が、建築・医学・工学・法
律・ジャーナリズム 外5種、即ち10種の
専門学校協会を図書館学校協会と比較してい
る。起源、目的と活動、会員と会合、機関誌
等についてである。この報告は図書館学校協
会の構成とか仕事を再検討する為には鳥瞰的
視野を準備する為のものであるから、個々に

ついて深く掘りさげてゆくといったものでは
なくて、むしろ幅広い情報があつめられてい
るという点が特長である。

シカゴ大学図書館学校カーノウスキー教授
は四年制内での図書館学コースと大学院での
コースの接合(連絡)をつけて、大学院課程の
図書館学校に入学した場合には免除させると
いうアイデアの問題を論じている。これは
昨年6月23日のワシントンでの協試会(L.
E. D. との)で発表された内容であるが、
「現存の程度の重複はそんなにひどいもので
はなく、他の学部にもおこり得ることである
。」としている。

協会の統計委員会が公認32校の1959
-60の秋学期迄の入学統計を報告している。

また、*Robert L. Gitler* 氏が事務長を
している。ALAの公認委員会のオ三五年
度報告も発表されている。

次号には *Robert L. Gitler* 氏の「公認
のやり方」の報告、*Rachel Schenk* の
「1910年のカリキュラム、恐れとおの
のき *Raymond H. Shove* の「図書館学校
協会 AALS, 1915年以前」が予告され
ている。(中村初雄)



全国図書館大会

教育部会 協議題 4 参考資料

昭和35年5月26日
茨城県公会堂（ロビー）

国立大学図書館専門職員採用試験問題

昭和35年5月ノ2日 文部省に報告提出済みの
8実施大学の方より。（*印中級、**印初級）

図書目録法

- * 1. 書架目録（シエルフ・リスト）と分類目録の相違を述べよ
- 2. 辞書体目録について、
- 3. 分類目録と辞書体目録の懸念を述べそれぞれの長所と短所をあげなさい
- 4. 分類目録と件名目録の意義を述べそれぞれの長所と短所を挙げなさい。
- 5. 洋書目録作業を行う際には重要な「図書館目録」を3種あげ、夫々の特色及び使用法を簡単に述べよ。
- * 6. 次の種類の図書は何を標目としますか。
それぞれALAの目録規則とNCRについて答え、必要な割出をカツコ内に記入しなさい。
辞書、伝記、叢書、翻訳書、楽譜、注釈書、記念論文集、定期刊行物、台刻書、憲法。
- 7. 日本目録規則における特殊標目につき、実例をあげて説明し、その問題点を指摘せよ。
- 8. 前置語を有する西洋人名の目録記入法。
- ** 9. つぎの6項のうちから3項を選んで解説せよ
 - 1. 対照事項 2. 割出記入
 - 3. 出版事項 4. 分本記入
 - 5. 割出表示 6. 請求番号
- 10. ユニットカードの特長と効用について、
（3項目以上を列挙すること。なお提供された図書によりその記入

の雛形を示すこと)

11. 別紙の標題紙の写し及び付記事項に依り大学図書館用のユニットカード目録の基本カードを手記しなさい。〔和訳本と独語本各ノ〕

図書分類法

1. 図書分類の効果を列挙しなさい。
 2. 近代的分類法について論ぜよ。
 3. 主要分類表5種をあげ、その特色について。
 4. D.C., N.D.C., およびU.D.C.についてそれぞれ特徴となる点をあげなさい。
 5. D.C.とE.C.の得失を比較説明せよ。
 6. U.D.C.に於ける分類細目の展開方法について説明しなさい。
 7. N.D.C.の評価。
 - * 8. 図書分類の一般規定を列記せよ。
 - * 9. 図書記号の種類を挙げ、それぞれの得失を述べなさい。
 10. 下記図書のうち8冊を選び、楠村のN.D.C.によりできるだけ細目分類番号を与えること。洋書には和訳をつけること。(書名によつては、できれば時代区分、地理区分などの助記号も加えることが望ましい。)
- 〔和書4, 英書6〕

図書選択法

1. 図書選択者の資質的要件
2. 図書の選択上必要な図書評価の一般的基準について畧記しなさい。
3. 良書を送るための一般的な基準要素と具体的な選択方法如何。
- * 4. 百科辞典の評価基準について述べよ。
5. 大学図書館として図書選択上注意すべき事項について述べよ。
- * 6. 大学図書館としてとるべき図書選択の方法を畧記しなさい。
7. 大学図書館において新刊書を選択するための資料として重要なもの
和洋各二点をあげて説明せよ。
8. 大学図書館において新刊書を選択するために資料「トワール」として重要なもの
和洋各二点をあげて説明せよ。
9. 大学図書館蔵書にして、書庫の許容量のためいわゆる「不用」図書として
撤出除籍せんとする場合、これが送出に対する基準を列挙し

なさい。

通論、その他

1. 日本における近代図書館発達の過程。
 2. わが国における近代的図書館の発展について論ぜよ。
 3. 図書館法に規定されている図書館の機能について述べよ。
 4. 我國の図書館法(昭和 年 月 日)に規定する、図書館協会の取資とアメリカに於ける一般公共図書館の評議会(Library Board of Trustee)のそれとの異同について意見を簡単に述べなさい。
 5. 大学図書館を中心とした図書館協力の諸方式について述べよ。
 6. 大学図書館改善要綱について。
 7. 綜合大学図書館管理方式として集中制と分散制の得失について具体的見解を述べよ。
 8. 大学図書館における集中制(中央図書館制)と分散制(部局図書館制)について、それぞれの得失を述べなさい。
- *** 9. 図書受入から配架までの作業手順をなるべく詳細に図示せよ。
- *** 10. つぎの(1)(2)(3)のうちから各ター頂を選んで解説せよ。
- (1) (a) L.C. (b) ASLIB (c) A.F.L.A.
- (2) (イ) パニツチ (ロ) 和田万吉 (ハ) B. フランクリン.
- (3) (イ) 文書館 (ロ) 図書館協試会 (ハ) ファーミントン・フラン
- *** 11. 図書館統計を作る目的を述べよ。

図書館用法

1. 閲覧状況の全般調査を行うに当り、「閲覧調査票」に必ずす掲ぐべきと思われる調査項目の以上を挙げよ。
 2. 閲覧方法を挙げ、その長短について。
 3. 自然科学系と人文、社会科学系の図書館における図書館利用の一般的相違点を述べよ。
 4. 大学図書館における図書館利用の向違点。
- * 5. 大学図書館における棚架式の損失につき述べよ
- * 6. 図書館における本納式と擬架式の得失について説明しなさい。
- ** 7. ブックカードについて説明せよ。

レファレンス・ワーク、参考書解題

1. 図書館奉仕について概説しなさい。
2. 大学図書館におけるインフォメーションサービスにはどのような方法があるか、事項別に説明しなさい。
3. 大学図書館におけるレファレンサーについて。
- * * 4. 基本的な参考書とはどんなものを指すか、実例三冊をあげて説明せよ。
- * 5. 基本参考図書5種目を挙げ各種目毎に和、洋それぞれの実例をあげて説明しなさい。
6. 代表的な百科辞典及び人名辞典について夫々3種を挙げ、夫々の特色を述べよ。
7. 内外の典型的な双伝(*Collective biography*) 三冊をあげて解説せよ。
- * 8. 現存する著名な日本人を調査するための人名辞典二冊をあげて解説せよ。
9. 任意の部内における基本的レファレンスブック
10. 左[次]に記載する参考書は如何なるインフォメーションに役立つか。
各々の内容の特徴を列挙しなさい。
 - a. *Index Translationum Paris, Unesco.*
 - b. *Index Bibliographicus The Hague, Unesco.*
 - c. *Minerva Jahrbuch. Berlin, Gruyter.*
 - d. *Gesamtkatalog der Wiegendrucke. Leipzig, Hiersemann.*
11. 下記の相談が参考書にもら出されたとき如何なる図書を検索すべきか、その他の指導方法について述べよ。
「クロロマイセチンの合成法の出発原料であるパラニトロ、アセトフェノンについて权威ある文献を知りたい。」

視聴覚資料

1. 図書館活動における視聴覚資料の役割
2. 図書館における視聴覚資料の意義について述べなさい。
3. 図書館における視聴覚資料の必要性について述べなさい。

4. 大学図書館に於ける視聴覚資料について
5. 大学における研究、調査のために視聴覚資料はいかなる意義を持つか。
6. 図書館に於ける凡ての視聴覚資料を他の図書資料と共に相肉的に充分な活用を計るに如何なる整理措置、方策が必要であるか。考えるところを述べなさい。
- * 7. 視聴覚資料について収集の範囲とその整理、保管上必要な事項を簡単に述べなさい。
8. 知る限りの視聴覚資料として取扱うべきもの、種類を挙げ、そのサービス活動は如何にあるべきかを簡記せよ。
9. 映画、フィルム、レコード、幻灯画のうち一つを選び、その図書館資料としての特性を述べよ。