

図書館利用教育ガイドライン アクセシビリティ対応へ



2011年度図書館大会分科会資料

2011年10月14日:於:電気通信大学

跡見学園女子大学文学部准教授

福田博同

図書館情報リテラシー教材は Web技術を駆使して

Webサイト活用による情報サービス(1)

・図書館ガイダンスと作成法

・例:

・1994年 [福井医科大学図書館案内アニメーション](#)

・2011年現在の筑波大学附属図書館「[週5生活、どうですか?](#)」

↓
動画: **字幕種類あり**

・跡見学園女子大学司書教諭「情報メディアの活用」授業

図書館情報リテラシー教材は Web技術を駆使して

Webサイト活用による情報サービス(2)

•レファレンスツール

- インターネットで文探索 (伊藤民雄氏)
- パスファインダー (例: 愛知淑徳大学) と作成法
- データベース利用法 (例: 東京大学GaCos)
- 探し方ヘルプと作成法 (例: 筆者)

図書館情報リテラシー教材は Web技術を駆使して

Webサイト活用による情報サービス(2)

•レファレンスツール

- カレントアウェアネス

- レファレンス協同データベースと作成法

- 参考文献の書き方(例:一橋大学)と作成法

- 電子事典(例:東京大学史料編纂所(電子くずし字字典)、静岡県立中央図書館(くずし字解読講座))

図書館情報リテラシー教材は Web技術を駆使して

Webサイト活用による情報サービス(4)

- 電子データベース (例: [日本美術シソーラスデータベース](#))
と構築法
- 電子図書館構築法 [Wiki](#)を活用しよう
- DAISY図書等 [DAISY](#) | HTMLとCSS (跡見学園女子大学司書教諭等授業)
- 電子マニュアル (例: [特許電子図書館ガイドマニュアル](#))
と作成法 (例: [上手なプレゼンテーション: 授業の実際、教材作成法](#) / 福田博同)

そして

Webサイトはアクセシビリティ対応へ

[WAI](#)（W3Cのアクセシビリティ指針）

や

[JISX8341-3](#)（日本工業規格のアクセシビリティ指針）

対応へ

[アクセシビリティを考慮した図書館利用教育ウェブサイトの
作成法：JIS X8341-3改訂の動向](#) / 福田博同2011年3月（京都セミナー）

の[説明](#)を参照

図書館利用教育委員会サイトは 何故青地白文字になったか？



総務省勧告([2010年6月](#))

各府省は、

障害者基本法及び電子政府推進計画に基づき、

ホームページの企画、設計、開発、制作、検証、保守
及び運用までの各段階において、

日本工業規格(JIS X 8341-3)の必須項目から

優先的にバリアフリー化を進めるなど、

ホームページのバリアフリー化に

しっかり対応する必要がある。→ 公立図書館は関係あり

図書館利用教育委員会サイトは 何故青地白文字になったか？



総務省「みんなの公共サイト運用モデル」

- 障害者のホームページ利用方法の紹介ビデオ
 - ALTAIR開発者の[石川](#)准教授 や
 - 弱視の[伊敷 政英氏](#)
 - 肢体不自由の平野忠雄氏の[動画](#)をご覧になりたい

公立図書館 Web サイトの多くが アクセシビリティへの配慮不十分

•2010年11月アライド・ブレインズ調査

図書館の実名入りで公表:カレントアウェアネス記事

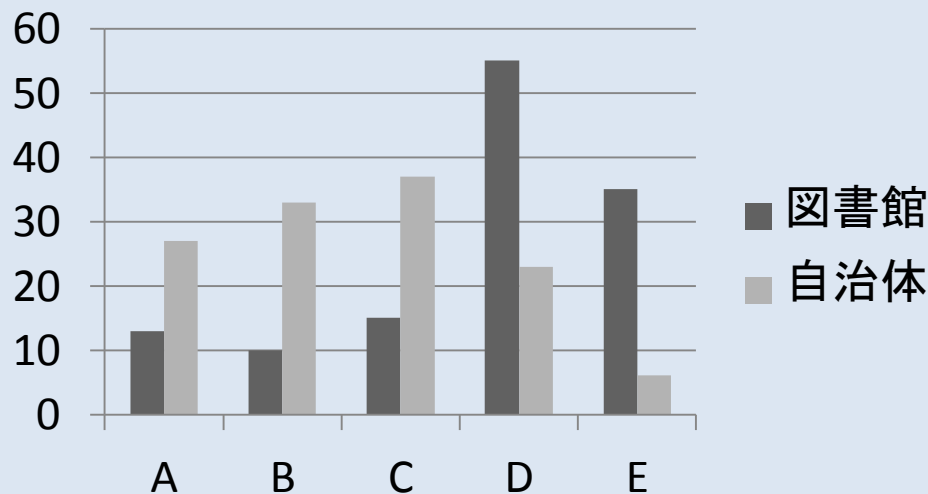
(2010年7月~8月自治体公式ウェブサイトの調査結果を加工)

到達レベル: サイト全体、画像代替テキスト、構造化対応

基本レベル評価

A: 十分対応	13館
B: 対応	10館
C: 着手	15館
D: 着手遅れ	55館(43%)
E: 不十分	35館(27%)

128館



Web技術を使った動画教材は増える

その時、アクセシビリティを第一に考えよう

Youtubeに字幕を入れるサービス

- [A Growing Network of Libraries \(with subtitles\)](#)
- [Guidance for Library Staff: A Blind Users Perspective](#)

• ぽっどキャストの例

• 千葉大学附属図書館「[ポッドキャスト@千葉大図書館](#)」: 字幕△

新技術とアクセシビリティ

利用法伝授

- 全文テキストの探索法と利用法
- スクリーンリーダー, 点字ディスプレイ
- ショートカットキー操作法, 手話, 点字
- 字幕利用法, 作成法
- PC操作法, メール, インターネット
- ALTAIR, Editor, 表計算, SQL, XHTML
- DAISY利用法, 作成法
- 児童用, 多言語, APS, aJax, RSS, jQuery
等々

図書館利用教育ガイドライン改訂の 目指すところのひとつ

- 電子テキストは
 - スクリーンリーダー
 - 点字ディスプレイ対応に
- 動画には字幕を
- タブレット端末はキーボード付きで肢体不自由者用に
- DAISY教材のようにオープンアクセスで！