


小大連携の試みと
「先生のための授業に役立つ
学校図書館活用データベース」



東京学芸大学学校図書館運営専門委員会
 東京学芸大学附属小金井小学校 中山美由紀

2016.11.16 青山学院大学17509教室
 図書館大会 第13分科会 利用教育 館種を超えた情報リテラシーの枠組づくりについて

2009年～

新規登録 | ログイン

東京学芸大学 学校図書館 専門委員会
メルマガ登録

先生のための **学校図書館活用データベース**

学校図書館活用DB | 授業と学校図書館 | 情報リテラシー教育 | 学校図書館の日常 | テーマ別ブックリスト

図書活用実践事例
学習指導案つき

応援します。

このサイトは文部科学省のプロジェクトとしてスタートしました。学校図書館を活用した授業実践をデータベース化していきます。公開されている授業、ワークシート、ブックリストを新に各館蔵に併せて、いただければ幸いです。

毎月更新



毎月更新

今月の
学校図書館

東京学芸大学附属大森小学校 もっと詳しく>

お知らせ
【サイトからのお問い合わせ】
今後のサイト運営のために、ぜひ「アンケート」にご協力をお願いします。(募集期間 2011年12月15日～2012年1月31日)

資料

先生に
インタビュー

授業と学校図書館

使いこなす
情報のチカラ

情報リテラシー教育

本の魅力を伝える
びねこれ

学校図書館の日常

使える
ブックリスト

テーマ別ブックリスト

授業事例を
大募集!!

資料集ダウンロード

サイト内検索
「大学附属図書館」

小学生が大学附属図書館に行ってみました！
 2014年2月20日



本の国！

見渡す限り本に埋めつくされるうれしさ。...地形図や雑誌、事典や辞典がところせましと並んでいる。...

『ロンドン事典』『スパイス事典』『漢詩大観』『日本官僚制総合辞典』などなどだ。特に『漢詩大観』は歴史の年月を経過を思わせる本で印象深い。...小学校の図書館にもたくさん本はあるが、それとは比べようがない。早く大学生になって、難しい本も読んでみたい。

(児童感想)

6年1組 ミッション

東京学芸大学附属小金井小学校 音楽専科 悴山恵教諭
6年1組 川上真也教諭

『ニューグローヴ世界音楽大事典』

全21巻+別巻2巻(講談社)

子ども達が演奏した楽曲

作曲家

木星

×

ホルスト

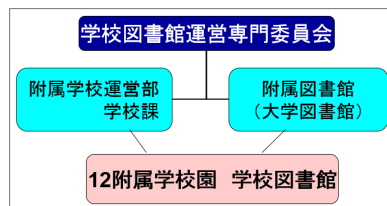
実践を可能にした背景

1. 東京学芸大学 学校図書館運営専門委員会 2007年～
三位一体の「チーム学芸」

2. 図書館利用教育の
積み上げ

(週に1回 図書の時間)

0. 授業者・担任の願い



学年	図書館利用指導・目標案	図書館利用指導・内容
1年	図書館利用の習慣を身につける	図書館のきまり,本の借り方・返し方,利用の習慣化,絵本やお話の配架
2年		絵本の読み比べ,図鑑入門,請求記号への意識づけ
3年	図書館の資料の種類や分類を知って、探することができる	図鑑, 百科事典の利用(目次,索引),データベースファインダー, OPACの利用, Webサイトの利用,公共図書館の利用
4年		日本十進分類法(NDC)と配架のしくみ・調べ学習のプロセスのイメージ・博物館の利用
5年	学校や地域の図書館を身近に利用し、課題に応じて収集した情報を評価して生かす	・著作権を知る ・年鑑の使い方 ・新聞の読み比べ ・公共図書館, 博物館, 書店等のHPの利用
6年		・年表, 人物事典の使い方 ・まとめかた(事実と意見の区別) ・図書館, 博物館, 美術館の役割を知る

©Miyuki Nakayama

3年国語・総合→図鑑の目次と索引

- 目次……内容や仲間の見出し ページ順
- 索引……言葉や名まえ 五十音順
- 図鑑のしくみ
 - 目次
 - この本の使い方
 - とっておき情報
 - 索引
 - 見返し
 - 〔演習〕



磯観察(総合)での学校図書館支援 2004年～



小4国語→日本十進分類法(NDC)

- 分類ということ…仲間分け (「資料アラカルト」にプリント)

▲○×◇▽◎●▲△○◎■×▽▲□◇

○○◎◎◎●××△▽▽▲▲▲□■◇◇
- 図書館10の仲間分け→始まりの数字【類】ラベルの暗号を解け!



日本十進分類法(NDC) みんなで100冊図書館をつくろう!

- 班毎にラベルを隠した10冊を分類をする



- 10冊 × 10班 = 100冊!
日本の図書館の分類の基本



小2図書の時間→読み比べ たんぽぽ (A0030)

甲斐信枝 金の星社 1984 平山和子 福音館書店 1981
[『たんぽぽ』](#) [『たんぽぽ』](#)

片方にしか
載っていない情報

擬人法・叙情的

説明的・科学的

小2国語 おに図鑑をつくろう!

(A0025)

特別公開授業
 ●オジナルの「鬼」で図鑑
 特別公開授業を行ったのは付島小(金井)2年1組、大塚健太郎司書教諭と中山奥由紀学校司書の2人で指導した。絵本の読み聞かせのあと、子どもたちが絵本や物販の中から集めた、1人ずつ異なる絵に描いてきた「鬼」たちの図鑑作り挑戦。色や性格、住むところなどどんな形で分類するのが良いのか話し合った。子どもたちの活発な発言に、教諭も驚かされていた。

大塚健太郎教諭

—読みきかせから始める参考図書入門—
小学生にも『理科年表』 (DB情報リテラシー教育 2011.1)

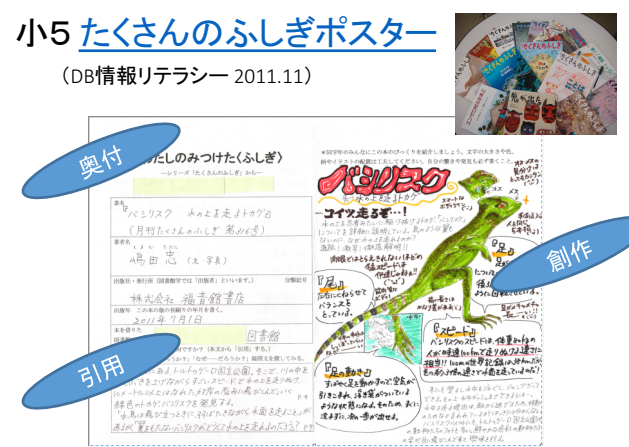
『**「イグルー」をつくる**』
 ウィリー・ステリツァー著
 千葉茂樹訳 あすなろ書房
 1999年

『**理科年表**』 国立天文台編

「9月になると、海はこおりはじめ、やがて、2メートルもの厚さの氷におわれる。雪もふりはじめる。」

9月の平均気温は？

小5 **たくさんのふしぎ**ポスター
 (DB情報リテラシー 2011.11)



奥付

引用

創作

小6 **伝記リーフレット**
 (DB 情報リテラシー 2012.4)
 2012年1～2月実践



見出し5つ

参考文献

小4図書の時間→情報の切り取り(編集)

『**世界の子どもたち**』
 ユニセフ ほるぷ出版 1995年

(参照:『**多文化に会うブックガイド**』読書工房2011 p234-237)

モンゴル 韓国 日本

課題：学校図書館の情報化



← 百科事典データベース
ログイン ログアウトの指導

↓ 必要なメディアの選択



- * 学習環境としての学校図書館整備
- * 教室のPC環境、電子黒板、タブレット
- * だれがいつ、何を教えるのか

新聞の読み比べ 2016.5.28

歴史の瞬間：オバマ大統領の広島訪問



インターネットにだまされない学び方

ゲスト授業 中央大学 梅澤貴典氏

世界の図書館と
情報リテラシー

2014.11.19 附属小金井小
2016.4.22 附属世田谷中



大学附属図書館内の 学校図書館展示



2012年3月 [ミニ学校図書館 1階にオープン](#)
(学校図書館の日常>トピック 2012.5)

耐震工事 附属図書館リニューアル

2015年5月 ミニ学校図書館の資料は移動
1階ラーニングcommons内に設置

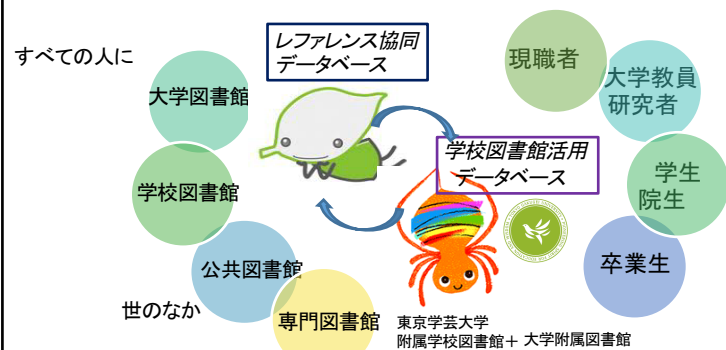
2016年8月 [附属学校図書館実践を2階に展示](#)



IASL東京大会 2016
8.24 見学コース



つながる Webコミュニティ (レファ協連携)



学び方を学ぶ

- 大学図書館の持つ専門性→小中高生に **鉄は熱いうちに打て!**
- 学校実践→教員養成・司書養成に
- 利用教育の体系一覧・ガイドラインがほしい
(参照: [高桑弥須子「6年間でこれだけは」](#))
21世紀型能力
文部科学省 教育課程部会の動向
12月に出る臨教審答申を見据えて



雑誌架で説明する 高橋隆一郎 東京学芸大学附属図書館情報リテラシー係長

ありがとうございました。 Miyuki.Nakayama